



Ахметова Гульнур Тыныштыққызы

Шығармашылық тақырыбы:
Жаңа әлеуметтік-педагогикалық сабақта
қолдану, сынып тәртібін сақтау
және балаларға білім беру

Мақсаты:
Жаңаша инновациялық
көзқарасты
қалыптастыру

Күтілетін нәтижелері:
Үнемі жаңа білім игеру мен
өзін-өзі дамытуға ұмтылады;
оқу мен оқытуға жаңашыл
әдістерді қолданады;
оқу мен оқытуды бағалау;

Білімі: Жоғары
Туған жылы, айы, күні: 1982. 01. 24
Бетірілген оқу орны:
Қызылорда
университеті
Самтетірі:
87058873943
Диплом бойынша
мамандығы: Бастауыш
мектеп мұғалімі
Еңбек өтілі: 13

Түйіндеме		
1	Аты-жөні	Ахметова Гульнур Тиничтқовна
2	Туған жылы, айы, күні	1982.01.24
3	Білімі	Жоғары
4	Пед.өтілі	16 жыл
5	Курстан өткен уақыты	2023.09.22
6	Біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші
7	Телефоны нөмірі	87058873943

Білім беру трендтері

- Аралас оқыту
- Ойын арқылы оқыту
- Дербестендірілген оқыту
- Даму туралы ойлау
- Топтық оқыту
- Цифрлық сауаттылық



Аралас оқыту

Аралас оқыту әдісі тиімді, өйткені ол екі тәсілдің (сыныпта, онлайн оқу) ең жақсы қасиеттерін біріктіреді және білім алудың шығыны аз және дербестендірілген тәсілдерін ұсынады.

Ойын арқылы оқыту

Ойын арқылы оқыту оқушылардың өз бетінше білім алуына мүмкіндік береді, табандылығы басым болады. Ойын арқылы оқытудың көмегімен теориялық ережелерді көрнекі түрде көрсетуге, сонымен қатар балаларға тәжірибеде қолдануға көмектесуге болады.

Дербестендірілген оқыту (және бейімделген оқыту)

Дербестендіру дегеніміз оқыту қажеттіліктеріне бейімделетін, оқытудағы қалаулы нәтижелерді нақты мүдделерін ескере отырып оқыту, нақты білім алушы үшін қызығушылықтары мен тәжірибесін, білім мен керудің қолайлы әдістері мен қарқынын ескере отырып оқыту.

Цифрлық сауаттылық

Білім берудегі инновация балалардың білім алуына көмектеседі. Цифрлық сауаттылық-адамның ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білуі және күнделікті кәсіби қызметте қолдана білу қабілеті, бұл-қазіргі білім берудегі маңызды үрдістерінің бірі.

Менің сыныбым , менің мақтанышым



*Балаға күштеп білім беруден гөрі, баланың
білімге деген құштарлығын ояту ең маңызды
мақсат.*

К.Д.Ушинский



Түрлі тәрбие жұмыстарында



Шәкірттеріммен мақтанамын!



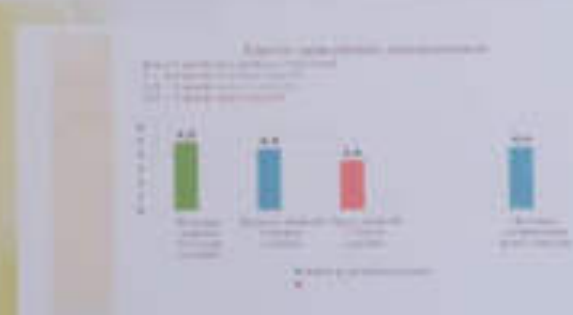
**«Балжұмбақ», «Бәйтерек»
зияткерлік
олимпиадаларының
жеңімпаздары**

*Жаманқұл Рамазан I
дәрежелі диплом, Абдихадир Ергали
II дәрежелі диплом, Дарап
Нұрлысып, Орынбай Айгерім, Минан
Нұрмұхаммад Түрлі зияткерлік
олимпиада жүлдегерлері,
Сертификаттар мен диплом!*

Білім алу-батылдық,оны толықтыру даналық,
ал шебер қолдана білу-өнер



Оқушылардың тәртіп деңгейін зерттеудің жинақтық парағы



Нәтижелеріңізді растаңыз!

Сыныпта 15 оқушы бар

Баға 5 ұпайлық жүйесіне өткізіледі

5 – 4,6 ұпай

жоғары деңгей

8 оқушы

4,5 – 4 ұпай

орта деңгей

4 оқушы

3,9 – 3 ұпай

орта деңгей

3 оқушы

Бала тәрбиесіндегі құндылықтардың бағыты

Патриоттық тәрбие

1. "Тәуелсіздіктің нұрлы таны".
2. "Рәміздерім- мақтанышым".
3. "Ерлер есімі – ел тарихы".

Экологиялық тәрбие

Тәрбие сағатының тақырыбы.

1. "Таза су – тіршілік көні".
2. "Құстар біздің досымыз".
3. "Табиғат тағдырымыз".

Рухани адамгершілік тәрбие

1. Б.Алтынсариннің туғанына -180 жыл
2. Әдептілік-адамгершілік бағдары.
3. Мейірімділік- асыл қасиет

Зияткерлік тәрбие

Зияткерлік ойындар, XXIғ көшбасшы, Интернет сауаттылық, Ғылыми жобалар

Денсаулық адам баласының баға жетпес қазынасы, асқан байлығы, өмірдің тірегі. Біздің болашақтағы бағытымыз салмақты өмір салты. "Сәтте денсаулық жеткі" жоспарымен өсіп-өсетін жастар ұрпақтың сапалымен өсіріліп, алардың өз денсаулығына деген жауапкершілігін қалыптастыру бағдарымен беріледі.

Ұлттық тәрбие

Халықта "Балаңды өз тәрбиеңмен тәрбиелеп өз ұлтыңның тәрбиесімен тәрбиеле" деген мақсат бар. Ұлттық тәрбие-біздің ұрпақтан ұрпаққа жеткізетін асыл қазынамыз. Ол баламақ ұрпақты өмір сүруге тәрбиелейтін үлкен тәрбие кітабы. Бұл қазына ұлттық құндылықтар арқылы бағи бойына дариды.

Мұғалім

Педагогикалық
үрдісте жүйелі жұмыс
жүргізе алатын

Педагогикалық
өзгерістерге тез
тәсәлеліп

Білімді, іскер, шебер
болу керек

Оқушылармен ортақ
тіл табыса алатын

Жаңаша ойлау
жүйесін меңгері
алатын

Оқушы

Дүниетаным
қабілеті жоғары

Тіл-әдепіннен
адамгершілікке білім
аларын

Дәрікпендік
менерлер

Нәтижелі
қалайтын

Саралап
тәсілдерінің
нәтижесінде
әрбір оқушы
өзінің даму
деңгейіне
оқу
материалын
менгерсіп,
жұмыс
барысында
оқуға
белсенділігі
мен іскерлігі
артып, шығар
машылыққа
сүйемелі

*Білім сапасын арттыру бағытында өзекті
тақырыптар бойынша
іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстары
(Lesson study)*





Мағжан Жұмабаевтың кері байланыс туралы айтқан идеялары

*Баланың өзін мақтама, ісін мақта,
мақтағанда да мақтауға тұрарлық ісін
мақта.*



*Баланың жеңіл істерін мақтай беру
балада менмендік, ретсіз тәкаппарлық
туғызады, қайта бір жеңіл, бір дұрыс
ісі болса да, нашар шәкіртті мақтау
керек.*

*Ал енді жақсы оқуы, дұрыс құлқы үшін
сый, (награда) беру, үлестіру- тіпті
дұрыс емес.*

*Мұндайда сый алған бала сый алу
үшін тырысады, сый алмаған бала
өзіне-өзі сенбейтін болады.*

Сыныпта 15 оқушы бар

Баға 5 ұпайлық жүйесі енгізіледі.

5 – 4,6 ұпай

жоғары деңгей

8 оқушы

4,5 – 4 ұпай

жақсы деңгей

4 оқушы

3,9 – 3 ұпай

орта деңгей

3 оқушы

Назарларыңыз ға пахмет.

Шәкірттеріммен мақтанамын!



**«Балжұмбақ», «Бәйтерек»
зияткерлік
олимпиадаларының
жеңімпаздары**

Жаманқұл Рамазан /
I дәрежелі диплом, Абдихадир Ергали
/ I дәрежелі диплом, Дарап
Нұрлысып, Орынбай Айгерім, Минан
Нұрмұхаммад Түрлі зияткерлік
олимпиада жүлдегерлері,
/Сертификаттар мен диплом/

МЕКТЕП

Тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақ

№8 (344) Қыркүйек, 2023 жыл

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

20+



Ширкүрбекова Гүлнара Әлібекқызы
Түркістан облысы Шымкент ауданының
Әкімі Әкімшілігі Басшысы



Акимов ДЖАЛТАЕВ
Түркістан облысы Шымкент ауданының
Әкімі Әкімшілігі Басшысы



Кари Сапарбекқызы
Түркістан облысы Шымкент ауданының
Әкімі Әкімшілігі Басшысы



Полатов РҮСТЕМ
Түркістан облысы Шымкент ауданының
Әкімі Әкімшілігі Басшысы



МАДАҚТАМА

Ақпарат жинағы КЗ24УРУ00063714
ISSN 2459-3301

Жас ұрпаққа сапалы білім мен сапалы тәрбие
беруде шығармашылық ізденістерін жоғары
дәрежеде танытқаны үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы Ө.Ахметов атындағы бастауыш мектебінде
бастауыш сынып мұғалімі

Ахметова Гульнур Тимуртжановна

нарамықталды

№ 2323

Шымкент, 2023



ПЕДАГОГИКА ЖАНАЛЫҚТАРЫ №10, ҚАРАША 2022
СҰРАУЛЫ СӨЙЛЕМ

Түркістан облысы, Қызылұрт ауданы Әзілхан Ақабаев атындағы бастауыш мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі
Ахметова Гулнұр Тәңірбекқызы

Тілі	Қазақ тілі			
Тақырып	Менің мектебім			
Сынып: 2 «Ә»	Қатысушылар саны: 17			
Сабақтың тақырыбы:	Сұраулы сөйлем			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:	1.2.5.1 мұғалімнің қалауымен мәтіннің мазмұнын бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру; 1.3.6.1 жазу жолын, жотаралықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын диалог құру, көркем жазу тәлімдеріне сай жазу;			
Сабақтың мақсаты	Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, айқай белгісі) қолданады. Күндемікті өмірде көрсететін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мақсатын сақтап, диалогке қатысады. Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді.			
Бағалау критеріі	-Мәтін не туралы екені туралы айтады, танымайды -Қарамен жазылған сөйлемді тиісті дауыс арқымен оқу. Оның қандай сөйлем екенін айту Күндемікті өмірде көрсететін өз тәжірибелеріне сүйеніп, сөйлет суреттердің мазмұнын анықтай отырып фактілерді анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалімнің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Басы (3мин)	Психологиялық жағымды ахуал орнату.(Ұ) Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық дайындық: Ертеңгілік шеңбері Қол алысып, көне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарып бар екендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	Сыныптың оқу әрекетіне қызығушылығын ояту.		
Сабақтың басы	«Жеміс ағашын жинау» әдісі Бүгінгі сабақта жалпы 6 тапсырма бар, әр тапсырманың мақсатына жеткенде жеміс ағашына түсіп қалған жемістерді орнына қою Оқушы қосымша әр сұраққа жауап бергенде бір жемістен алып отырады, сонымен қатар оқушы қанша жеміс жинағаны есепке алынады Көп жинаған оқушыға піскен жеміс беріледі Топқа бөлу Күз мезгілдерімен Күз мезгілдері: қыркүйек, қазан, қараша Үй тапсырмасын бекіту «Жұмыртқа жинау» әдісі Бұл әдісте жұмыртқада сұрақтар жазылады,	Барлық оқушы сабақта жұмылдырылады Жаңа ақпаратпен танысады. Мәтінді бөліктерге бөліп оқиды.	«Отпашу» арқылы бағалайды.	Оқу
Сабақтың ортасы 8-мин				



СЕРТИФИКАТ

Ақпарат комитеті KZ24VPY00063714
ISSN 2959-3301

Ахметова Гульнур Тиничтовна

«ПЕДАГОГИКА ЖАҢАЛЫҚТАРЫ»
Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында
«Сұраулы - сөйлем» атты материалы жариялағанын растаймыз

№ 2324

Шымкент, 2023



IX Кезекті

Алтын
Сақа



Олимпиадасы

Түркістан облысы
24 қыркүйек 2023

 ZERDELI

Диплом

Математика пәнінен «Алтын сақа»
олимпиадасының аудандық кезеңінде

III - орын

мектебінің үшін

Ә.Ақбайға атындағы бастауыш

мектебінің 3 сынып оқушысы

Серикбай Аігерсе

мәрісатталады

Ахметова Г. Т.

Математика



"Төтенше" және "Әлеуметтік" сыныптар
арасындағы математикалық олимпиада



Математика

Түркістан облысы
АҚШ 123 456 789 012 345 678

 Altyn
Saqa



№ 10
2023

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ -
ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПЕДАГОГИКА ЖАҢАЛЫҚТАРЫ

ISSN 2959-3301



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРУ МІНІСТЕРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОНТАЛЫҒЫ



ҚАТЫСУШЫ СЕРТИФИКАТЫ

Тұрғынбек Ернар

2 сынып оқушысы

Түркістан облысы, "Дарын Ақбөте" гимназиясы ДАҚ-0004



ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБӨТА" ЗИЯТКЕШЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ҚАТЫСУШЫСЫ

№ АҚБТ-5-1-103-8040

2023
4-7 АҚПАН



Ғажиз

ҒАЖИЗМӘК ТҰРСУНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директорының н.а.



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРУ МІНІСТЕРЛІГІ



DARYN

«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ ПРАКТИКАЛЫҚ ОНТАЛЫҒЫ



I дәрежелі ДИПЛОМ

Тұрғынбек Ернар

2 сынып оқушысы

Түркістан облысы, "Дарын Ақбөте" гимназиясы ДАҚ-0004



ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБӨТА" ЗИЯТКЕШЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ЖЕҢІМПАЗЫ

№ АҚБТ-5-1-103-8040

2023
4-7 АҚПАН



Ғажиз

ҒАЖИЗМӘК ТҰРСУНОВ

«Дарын» республикалық
ғылыми-практикалық орталығы
директорының н.а.



Қазығұрт Республикасы
Түркістан облысы
Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі

ДИПЛОМ

II дәрежелі

Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты білім беру ұйымдарының бастауыш сынып мұғалімдеріне арналып облыстық олимпиадасының аудандық кезеңінде өзінің білімділігін көрсеткені үшін

А. Әбішев атты А. Әбішев мектебінің мұғалімі

МАРАПАТТАЛАДЫ



А. Уәлибаев

№ 28-А/01 2021-2022 оқу жылы
Тіркеу № 807



ҚАЗЫҒҰРТ АУДАНЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІ

Диплом

II дәрежелі

Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты білім беру ұйымдарының бастауыш сынып педагогтарының арасында өткізілген "Ең креативті педагог" байқауының аудандық кезеңінде өзінің шығармашылық қабілетін көрсеткені үшін

А. Әбішев атты А. Әбішев мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

МАРАПАТТАЛАДЫ



Бөлім басшысы

А. Уәлибаев

Тіркеу № 807

2021-2022 оқу жылы

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АЛҒАТУ МИНИСТРЛІГІ
«ОРЫС» БІЛЕТІНДІК АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
АКЦИОНЕРЛІК ҚҰМАРЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЫС»

СЕРТИФИКАТ

Осымен / Настоящим подтверждает, что

Ахметова Гульнур Тиничтовна

(Полное наименование / Полное имя участника)

біліктілікті арттыру курсың / прошел(ла) курс повышения квалификации

«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша

курс тақырыбы / Тема курса

пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (11.09 – 22.09.2023 ж.)

тақырыбы бойынша / на тему **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



Руководитель организации

Искакова Л.Т.

(Полное наименование / Полное имя участника)

Подпись участника

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № **0722059**



Еңгізілген күні /
22 қыркүйек 2023 жыл /
год

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік Ахметова Гүлнур Тиништықовнаға
(Т.А.Ә. (жөнінен аты бар болғанда))

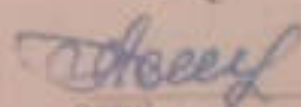
Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
2019 жылғы «28» тамыздағы № 248 бұйрығына және
біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау
комиссиясының 2019 жылғы «10» тамыздағы № 1 шешіміне
сәйкес

Бастауыш сынып мұғалімі ретінде

«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты берілді

Басқарма басшысының

орынбасары: Садықова Ардақ Мәліханқызы
(Т.А.Ә. (жөнінен аты бар болғанда))


(қолы)



№ 96

Берген күні: 2019 жылғы «28» тамыз

Берген орыны: Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту
басқармасы

Ахметова Гудьаур Тиничтыковна

«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы

Областная педагогическая академия Республики Беларусь

References

Білім және ғылым қызметкерлері
Қазығұрт аудандық кәсіподақ ұйымы



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Ахметова Гүлнұр
Тиничтиковна

Қазығұрт ауданы
«Ә.Ақбаев» БМ КММ-нің
бастауыш сынып мұғалімі

білім беру жүйесінде, сала
қызметкерлерін әлеуметтік қорғауда
атқарған көп жылдық мұтсіз
және белсенді еңбегі үшін
маршытталады

Аудандық кәсіподақ
ұйымының төрағасы

С.Т.МУСАКУЛОВ

Қазығұрт елді мекені, 2024 жыл



Ақпарат комитеті KZ24VPY00063714

ISSN 2959-3301

СЕРТИФИКАТ

Ахметова Гульнур Тиничтковна

«ПЕДАГОГИКА ЖАҢАЛЫҚТАРЫ»
Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында
«Құрылымы күрделі теңдеулер»
атты материалды жариялағанын растайды.

№ 135 (01)

Шымкент, 2023



Ақпарат көлемі: KZ24VPV0062714
ISSN 2993-3301

МАДАКТАМА

Жас ұрпаққа сапалы білім мен сапалы тәрбие
беруге шығармашылық қабілеттерін жоғары
дәрежеде танытқаны үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы 3.Алабық атындағы бастауыш мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

Ахметова Гудьжур Тимуртеновна

мариятталды

№ 136/011

Қызылорда, 2024





ПЕДАГОГИКА ЖАҢАЛЫҚТАРЫ

№ 1

2024

ISSN 2791-3341

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМ
- СЫСТЕМЛІК ЖУРНАЛ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО
- МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

[illegible]

Host	Neurospora
Isolate	989
Culture 1/2 nd	Nonreproductive (1) Reproductive (2)
Cultivation temperature	20°C (Reproductive) 25°C (Nonreproductive)
Key developmental events (study reference)	1122 solitary non-reproductive spores $\times$ 8/8, 11 $\times$ 17, 22 $\times$ 9 (spores) sporulation (1000000), sporulation spores $\times$ (23/34), (24/24) $\times$ 8, (1/3) $\times$ 2 $\times$ (24/44) spores (reproductive)
Pathogen symptoms	solitary non-reproductive spores $\times$ 8/8, 11 $\times$ 17, 22 $\times$ 9 (spores) sporulation (1000000), sporulation spores $\times$ (23/34), (24/24) $\times$ 8, (1/3) $\times$ 2 $\times$ (24/44) spores (reproductive)
Other notes	None
Experimental agent	None (see the reference cited)

[illegible][illegible]