

**Түркістан облысының білім басқармасының
Қазығұрт ауданының білім бөлімінің
«Ә.Ақбаев атындағы бастауыш мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
мектепшілік өзін-өзі бағалау нәтижесі**

**Түркістан облысының білім басқармасының
Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Ә.Ақабәев атындағы бастауыш
мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесін мектепшілік
өзін-өзі бағалау нәтижесі**

Жаңабазар елді мекені

10 мамыр 2024 жыл,

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022жылғы 5желтоқсандағы №486 бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 10 мамыр күнгі №27 бұйрығы негізінде 13-17 мамыр күндері Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепшілік өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 10 мамыр күнгі №27 бұйрығымен бекітілген мектепшілік өзін-өзі бағалау комиссиясы келесі құрамда бекітілді:

№	Комиссия құрамының Т.А.Ә.	Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы	Қызметі
1	Төлтебаев Бақыт	Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі	Мектеп меңгерушісі, комиссия төрағасы
2	Әлімбаева Ақтоты	Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Қаманова Бибігүл	Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Ахметова Гүлнұр	Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Тастанова Гүлбану	Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі	Бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі

Комиссиямен бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра

отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	Мекеменің толық атауы: Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Жаңабазар ауылдық округі, Ә.Ақабәев көшесі №49 үй. БСН: 020240005178
3)	Занды тұлғаның байланыс деректері: Байланыс телефоны: 8 (725) 39 33854, ұялы байланыс телефоны: 8705 702 65 70. E-mail: akabaev_nsh@mail.ru , сайт http://kazygurt-ahabaeva.testim.kz/
4)	Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Толтебаев Бахит Аамандыкович ОҚО, Қазығұрт ауданы әкімдігінің «Қазығұрт аудандық білім бөлімінің 21.09.2001 жылғы №33 бұйрығы негізінде осы мектептің меңгеруші лауазымына тағайындалған. Білім жоғары, бірінші санат, Бастауышта оқыту мұғалімі, Орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі. 24.08.1961 жылы туылған.
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Занды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі: Қазақстан Республикасы әділет министрлігі, Түркістан облысының әділет департаментінен Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне 2023 жылғы 28 тамыз күні қайта тіркеу туралы анықтама берілген. БСН: 020240005178. Білім беру ұйымының жарғысы Түркістан облысы әкімдігінің 2023 жылғы 28 қаңтардағы 5 қаулысының №390 қосымшасымен бекітілген. Мекеменің құрылтайшысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мекеменің уәкілетті органы - Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімі болып табылады. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінен 19.10.2023 жылы, № KZ74LAA00035341 лицензиясы Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінен Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген. Мемлекеттік лицензияға қосымшасы қайта рәсімдеу барысында 001 – бастауыш білім беру түрінің кіші түріне 19.10.2023 жылы берілген. Алғашқы берілген күні: «03» наурыз 2003 жыл.
6)	

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы 5 желтоқсандағы
№ 486 Бұйрыққа
1-қосымша

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар**

Ә.Ақабиев атындағы бастауыш мектебі

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балда ры
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі <i>1 мұғалім қайта даярлаудан өткен, жалпы мұғалімдердің 100% құрайды.</i>	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі Жалпы МАД тобында 1 мұғалім жұмыс жасайды, біліктілік санаты: Педагог – зерттеуші	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан	2

		төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы <i>Мектепте 100% мектеп жиһаздарымен қамтылған.</i>	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету <i>Жалпы оқушылар 100% оқулықтармен және электронды оқулықтармен қамтылған.</i>	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау <i>Ата-аналармен бірнеше рет жиналыстар, сауалнамалар жүргізілді.</i>	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушіл ердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушіл ердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушіл ердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушіл ердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жас	5

		алудеңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2Жүктеу

Жалпы МАД тобының өзін-өзі бағалау нәтижесінде 84,6%, балл 4,2

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына
арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балда ры
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі <i>2 мұғалім қайта даярлау курснан өткен, 95 % құрайды</i>	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі <i>Педагог-зерттеуші 4 мұғалім 40%</i> <i>Педагог-сарапшы 4 мұғалім 40%</i> <i>Педагог-модератор 2 мұғалім 10%</i> <i>Педагог 1 мұғалім 10%</i> <i>Жалпы 11 мұғалім, 100% біліктілік санаттан өткен.</i>	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі <i>Педагог-зерттеуші 4 мұғалім 40%</i> <i>Педагог-сарапшы 4 мұғалім 40%</i> <i>Педагог-модератор 2 мұғалім 10%</i> <i>Педагог 1 мұғалім 10%</i>	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	5
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%-дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	3

		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-	5

	педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған	
--	--	--	--

		педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64%	4

		аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-	3

		математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары	
--	--	--	--

		үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің	2

		жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы	100 %	5

	№ 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) 13 оқушы тестке қатысты, тесттің қорытындысы бойынша: 95% пайыз оқушы межелеген баллды жинады	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша	3

		оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	2

12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі	4

		респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2Жүкт еу

Мектеп меңгерушісі



Б.Төлтебаев