



Мұғалім портфолияс ы

Ә.Ақабәев атындағы бастауыш мектебі
Исаева Айнұр Ахметовна
2022 ж





Исаева Айнұр Ахметовна

Шығармашылық тақырыбы:
Бастауыш мектептегі пән
аралық байланыстың
ерекшелігі

Мақсаты:
Пәнаралық байланыс
баланың шығармашылық
қабілетін, ойлау және
өмірге деген көзқарасын
қалыптастыру

Күтілетін нәтижелері:
Әр нақтылы міндетті оқу-тәрбие
процесі арқылы жүзеге асыру.
Оқушы мен мұғалімнің оқу-
таным іс-әрекетінен көрініс
табу

Білімі: Жоғары
**Туған жылы, айы
күні:** 1977 19 12
Бітірген оқу орны:
ЖенПИ, ОҚМУ
университеті
Сымтетігі:
87763534477
**Диплом бойынша
мамандығы:** Бастау
ыш сынып мұғалімі
Біліктілігі: зертеуші
сарапшы
Еңбек өтілі: 27 жыл

Білім беру трендтері

- Ойын арқылы оқыту
- Дербестендірілген оқыту
- Даму туралы ойлау
- Топтық оқыту
- Цифрлық сауаттылық



Ойын арқылы оқыту

Ойын арқылы оқыту оқушылардың өз бетінше білім алуына мүмкіндік береді,табандылығы басым болады.Ойын арқылы оқытудың көмегімен теориялық ережелерді көрнекі түрде көрсетуге,сонымен қатар балаларға тәжірибеде қолдануға көмектесуге болады.

Дербестендірілген оқыту (және бейімделген оқыту)

Дербестендіру дегеніміз-оқыту қажеттіліктеріне

бейімделетін,оқытудағы қалаулы нәтижелерді нақты мүдделерін ескере отырып оқыту.нақты білім алушы үшін қызығушылықтары мен тәжірибесін ,білім меңгерудің қолайлы әдістері мен қарқынын ескере отырып оқыту.

Цифрлық сауаттылық

Білім берудегі инновация балалардың білім алуына көмектеседі.Цифрлық сауаттылық-адамның ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білуі және күнделікті кәсіби қызметте қолдана білу қабілеті,бұл-қазіргі білім берудегі маңызды үрдістерінің бірі.

Түрлі тәрбие жұмыстарында



*Білімнің болсадағы ұшан -теңіз,
Пайдасы жоқ халқыңа қызмет
етпей.*

Шал Құлекеұлы



Менің сыныбым , менің

мағтанымым



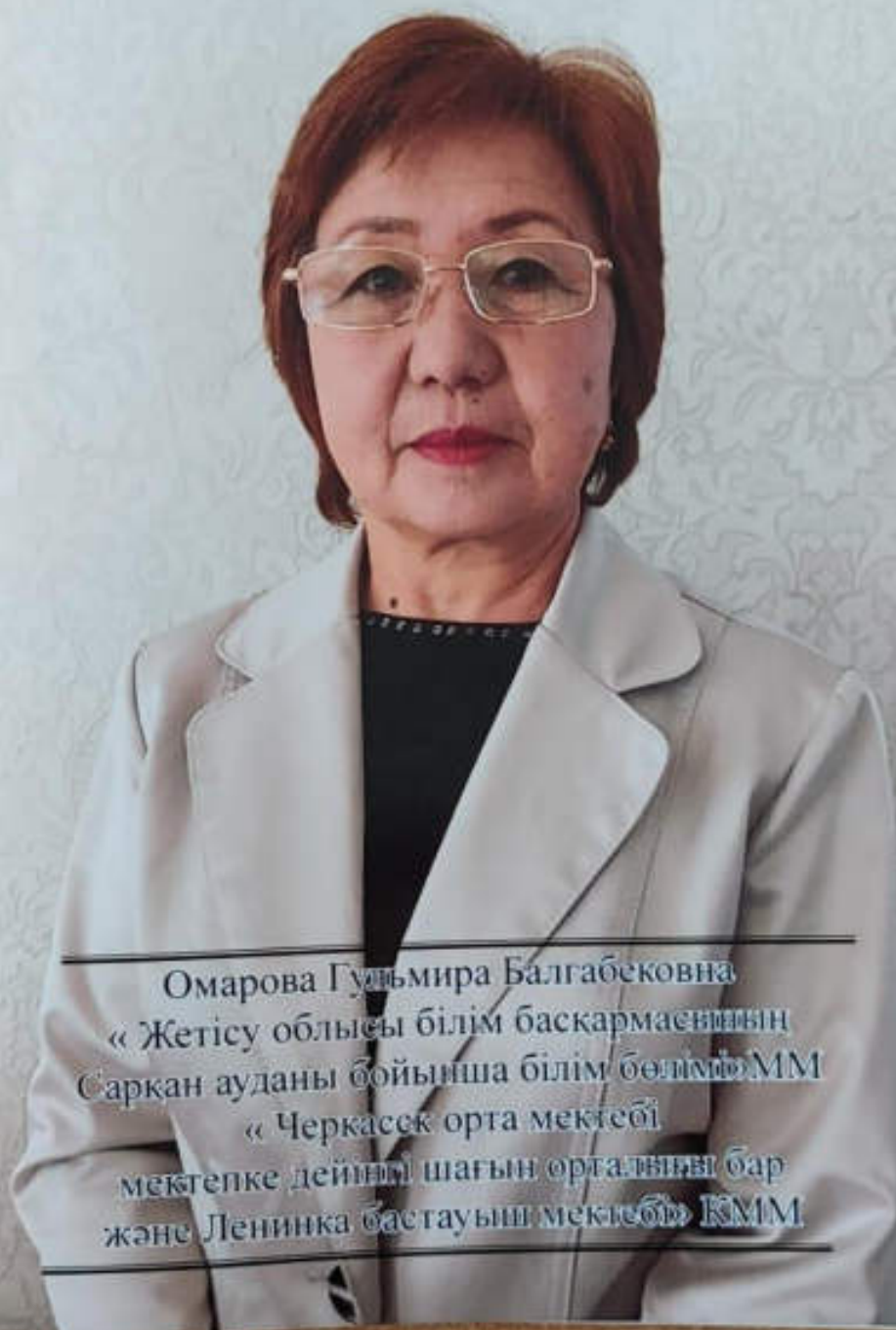
Түрлі тәрбие жұмыстарында



Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал

ZHARQYN BOLASHAQ

Республиканский научно - методический журнал



Омарова Гульмира Балгабековна
« Жетісу облысы білім басқармасының
Сарқан ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
« Черкасск орта мектебі
мектепке дейінгі шағын орталығы бар
және Ленинка бастауыш мектебі» КММ.

ZHARQYN BOLASHAQ

СЕРТИФИКАТ

«ZHARQYN BOLASHAQ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

Исаева Айнур Ахметовна

«ZHARQYN BOLASHAQ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналында оқу әдістемелік
материалын жариялағанын растайды

Директор: Дауменова А.Д.



№00066148

Алматы 2024





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚ ФИЛИАЛЫ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ҚДИ

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Білім беру жүйесі дамуының жаңа міндеттеріне сәйкес,
цифрландыру заманындағы мұғалім тәжірибесіндегі
интербелсенді әдістерін жетілдіру және білім берудің
онлайн ресурстары бойынша ақпаратты кең таратып,
ұстаздарымыздың еңбегін еселеп, шығармашылық өре
талғамын, білімділік қуатын бағамдау мақсатында
өткізілген облыстық «Үздік интербелсенді сабақ – 2023»
байқауында кәсіби шеберлік танытқаны үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы

Ә. Ақабаев атындағы бастауыш мектебінің мұғалімі

ИСАЕВА АЙНУР АХМЕТОВНА

марапатталады



№ 1232
Шымкент, 2023

ДИПЛОМ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҒДАРЛАМА ТҮРКІСТАН ОБЛАСЫ ЖӘНЕ ШЫҒЫСТАҒАДЫҒА
ҚАЖЕТТІ ДАМУ ИНСТИТУТЫ (филиалы)

ОБЛЫСТЫҚ «ҮЗДІК БАСТАУЫШ СЫНЫП МҮҒАЛІМІ - 2022»
ОБЛЫСТЫҚ БАЙКАУЫ

III ДӘРЕЖЕЛІ

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Ә.Ақабиев атық бастауыш мектебі

ИСАЕВА АЙНУР АХМЕТОВНА

марапатталады



№ 5991

Шымкент 2022

А.И. Токсанбаев, ректор



Аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі

ДИПЛОМ I дәрежелі

Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты мектептердегі
мектепалды даярлық сыныптарының тәрбиешілері арасында «Үздік панорамалық сабақ»
тақырыбында өткізілген облыстық байқаудың аудандық кезеңінде
жүлделі орынға ие болғаны үшін

Исаева Айнура Ахметовна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бөлім басшысы

А.Уснимбаев

Тіркеу № 649

Қазығұрт 2021



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҒО АҚ ФИЛИАЛЫ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ
ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША ҚДИ

ДИПЛОМ

I ДӘРЕЖЕЛІ

Облыстық «SMART САБАҚ-2023» тақырыбындағы байқауында
метамодернистік дәуір талабына сай «Meta Skills»
дағдыларымен қатар, білім беруде айқын мақсаттарына
жетудің нақты уақытын көрсете отырып, белгіленген мақсат
параметрлері негізінде оларды нақты тұжырымдауда
ұстаздық менін, өзіндік ізденіс өрісін көрсетудегі жетістігі үшін

Түркістан облысы, Қанығұрт ауданы

Ә.Ақабиев атындағы бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

ИСАЕВА АЙНУР АХМЕТОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ



А.Исхакова, директор

№ 6376

Шымкент, 2023

**Біліктілік санатын беруге
аттестатталушы педагог қызметкерді аттестаттау туралы
КУӘЛІК**

Осы куәлік Исаева Айнура Ахметовнаға

(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда))

Қазығұрт аудандық білім бөлімінің 2019 жылғы «31»
шіңсіз № 189 бұйрығына және біліктілік санаттарын беру
(растау) бойынша аттестаттау комиссиясының 2019 жылғы «31»
шіңсіз № 2 шешіміне сәйкес «Педагог-сарапшы» біліктілік
санаты берілді Бастауыш сынып мұғалімі
(лауазымының атауы)

лауазымы бойынша.

Білім беру ұйымының
басшысы: Уисенмбаев Асан Глеубердиевич
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда))


(қолы)

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі: 334

Берген күні: 2019 жылғы «31.07»

Берген орны: Қазығұрт аудандық білім бөлімі

1999

Ж А Р А М С Ы З

Барлық кредит	96
Орташа өлшемді баға	2,96

Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті
(Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі)

Мемлекеттік аттестатту комиссиясының 20 11 жылғы «10» 06 шешімімен (№ 1.35 хаттама)

Исаева Айнура Ахметовна

050102 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша

білім БАКАЛАВРЫ
академиялық дәрежесі берілді

Республикалық комиссияның
М.О. 

2318
7 шілде 2011 жыл
Тараз

ЖБ-Б № 0302027

Решением Государственной аттестационной комиссии
Жамбылского гуманитарно-технического университета
(Федеральное агентство по образованию)

от «10» 06 20 11 года (протокол № 1.35)

Исаевой Айнура Ахметовне

присуждена Академическая степень **БАКАЛАВР**
образования 050102 - Педагогика и методика начального обучения

Zhambyl Humanitarian Technical University
(Full name of higher educational institution)

by the authority of the State Certification Commission has conferred upon

Issayeva Ainur
(Signature of student)

the degree of Bachelor of education in 050102 - Pedagogics and Methods of primary education

Date «10» 06 20 11
«07» июль 2011 года г. Тараз

ЖБ-Б № 0302027

тапсыратын пәндер атауы	саны				
Педагогика, бастауыш оқытудың педагогикасы мен методикасы	4	B	3,0	83	жақсы

II. Диплом жұмысын орындау және қорғау

Диплом жұмысының (жұмысының) немесе диссертацияның тақырыбы	Кредит саны	Баға			
		әріптік	баалық	% - бен	дәстүрлі
Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мен әдістерін оқыту	4	B	3,0	83	жақсы

12. Жалпы кредит саны 104

13. Орташа алғемелі баға 2,96

14. МАК шешімімен

(20 11 ж. «10» маусым № 1.35 хаттама)

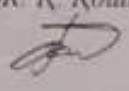
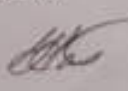
050102 - Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша

білім бакалавры академиялық дәрежесі берілді

Білім бағдарламасы
білімсіздігі берілді

Осы диплом Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейіне сәйкес кәсіби қызмет етуге құқық береді

7 шілде 2011 ж.
(Қазақстан қаласы)
2318
(түпнұсқа нөмірі)

/Ректор
Ж. Қ. Қошқаров

Факультет деканы
Н. Б. Есенова

Хатшы
С. Тағаева




ДИПЛОМ СЫЗ

ЖАРАМАТ СЫЗ

Тарамова Исаян Айгүл
(студенттің аты-жөні)

Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика институтында
2003 жылдар аралығында 0307 "Қазақ тілі мен әдебиеті"
мамандығы бойынша оқу жастарын жолық артында, тіптінен
пандерден емтихан мен сынақ тастырды.

1	Қазақстан тарихы	5 (жақсы)
2	Педагогика	4 (жаксы)
3	Тіл білімі курсы	4 (жаксы)
4	Филология	4 (жаксы)
5	Әдебиетшілік курсы	4 (жаксы)
6	Қазақ филологиясы	5 (жаксы)
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
8	Мамандығы	4 (жаксы)
9	Филология	4 (жаксы)
10	Әдебиет	4 (жаксы)
11	Дружелік және тіл	4 (жаксы)
12	Тіл білімі курсы	4 (жаксы)
13	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
14	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
15	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
16	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
17	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
18	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
19	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
20	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
21	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
22	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
23	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
24	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
25	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
26	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
27	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
28	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)

29	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
30	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
31	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)

Сынақтар:

1	Діни тіл	жаксы
2	Орыс тілі	жаксы
3	Ұлттық саяси бағыт	жаксы
4	Қазақстан филологиясы және әдебиеті	жаксы
5	Педагогика	жаксы
6	Тіл білімі	жаксы
7	Ежелгі дәуір әдебиеті	жаксы
8	Мамандық	жаксы
9	Батыс елдерінің әдебиеті	жаксы
10	Қазақ филологиясы	жаксы
11	Қазақ тілі мен әдебиеті	жаксы
12	Түркі тілдері салыстырмалы грамматикасы	жаксы
13	Балалар әдебиеті	жаксы
14	Қазақ әдебиетінің арнаулы курсы	жаксы
15	Шығыс елдерінің әдебиеті	жаксы
16	Тематикалық оқу құрылғысы	жаксы
17	Әдебиетшілік білім	жаксы
18	Сөз жасау	жаксы
19	Түркістан курсы	жаксы
20	Қазақ тілі мен әдебиеті	жаксы
21	Шығыс тілі	жаксы
22	Тематикалық	жаксы
23	Қазақ әдебиетінің арнаулы курсы	жаксы
24	Дәл тіл	жаксы
25	Семантика	жаксы
26	Қазақ тілі мен әдебиеті	жаксы
27	Қазақ әдебиетінің сызықтық тарихы	жаксы
28	Қазақ тілі мен әдебиеті	жаксы
29	Қазақ әдебиетінің арнаулы курсы	жаксы

Бар жұмыс:

1	Қазақ тілі мен әдебиеті	4 (жаксы)
---	-------------------------	-----------

МЕМЛЕКЕТТІК ЕМТИХАНДАР:

1. Қазақстан тарихы 3 (жаксы)
2. Қазақ тілі 3 (жаксы)
3. Қазақ әдебиеті 3 (жаксы)
4. Қазақ тілі және әдебиетінің оқыту әдістемесі 3 (жаксы)

ДИПЛОМ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:

Бағасы:

Тіркеу № 223



Ректор

С.Ж.Пиралиев

Оқу-әдістемелік басқарма
бастығы

Б.Ю.Юсупов

Шымкент оқу-кәсіби бағдар беру
орталығының директоры Д.А.Иманбеков

Хатшы

Г.Н.Рахимова

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗДАР ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТЫ

ТАРИХ-ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

№ 030027 Дипломға қосымша

СЫНАҚ КІТАПШАСЫНАН

КОШІРМЕ
(дипломсыз жарамсыз)

Алматы 2003 ж.

ДИПЛОМ

ЖБ 0380027

Осы диплом Исаса
Алиев берілді

Ол 1995 жылы Қазақ мемлекеттік
тұрғын үй-коммуналдық
құрылыс институтына
түсіп, 2003 жылы
құрылыс инженеріне
құрылыс мамандығы
бойынша толық курсты бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестациялық комиссиясының
2003 жылы 12 маусымдағы шешімімен
бұйынды құрылыс инженеріне
Құрылыс инженері кәсіп атқаруға берілді.

Мемлекеттік аттестациялық комиссияның
қарарымен А. Нұрлы
Хатшы

Тіркеу № 2239

ДИПЛОМ

ЖБ 0380027

Бұл диплом Исаса
Алиев берілді

В том, что он в 1995 году поступил
в Казахский государственный
жилищно-коммунальный институт
и в 2003 году окончил полный курс
строительного факультета

по специальности инженер-строитель
в строительстве

Решением Государственной аттестационной
комиссии от 12 июля 2003 года
с учетом присуждения квалификации
инженер-строитель

После чего Государство выдает
диплом А. Нұрлы

Хатшы

Тіркеу № 2239



Шығарып атыны «Қел, баулар,
шайылы» өлеңін білесің бе? Қане,
жарық, өлеңге қажет сөздерді қойып
шық.
Қел, _____, оқалың,
_____ өлеңін жазып,
біздікімен талқыла,
_____ сыйып,
Шамның шырын,
Түркенін алаңсыз,
Түлемей-ақ

Сабаттық өлең	Оқушыларға өлең-шір басылым ұйымдастыру	Өлең-шір басылым	Диплом сертификаты
	Қызық байланыс арқылы	«Құрамын жазыпты» қыс- тырғы жазыпты қажет сөздер құрастырғы арқылы жазып және қысқартып құрамын жазыпты. Мысалы: «Ақпан жылында пәл бұл» сөздерін жазыпты деп жазыпты болды.	

Қызық байланыс арқылы	Қызық байланыс арқылы	Қызық байланыс арқылы
-----------------------------	--------------------------	--------------------------

Сабаттық тақырыбы: Түркенің шырын

Бұл бағдарламаның
мақсаты мен міндеттері

- Қызық байланыс арқылы жазыпты қажет сөздер құрастырғы арқылы жазып және қысқартып құрамын жазыпты.
- Сөздік жазыпты қажет сөздерді жазыпты және қысқартып құрамын жазыпты.

Сабаттық тақырыбы	Сабаттық тақырыбы	Сабаттық тақырыбы	Сабаттық тақырыбы
Сабаттық тақырыбы	Сабаттық тақырыбы	Сабаттық тақырыбы	Сабаттық тақырыбы

Талаптар:

Философиялық ойларды танып, танып жазыпты.

24.	Ғажайып өлке	1	
25.	Қазақстаным – мекенім	1	
26.	Түркілер өлке саяхат	1	
27.	Латыштың салт- дәстүрі	1	
28.	Қалам қолыма	1	
29.	Мақал-мәтел айтамын	1	
30.	Домбыра туралы аңыз	1	
31.	Қалам қолының тайғандары	1	
32.	Ұлттық ойындар ойындам	1	
33.	Ұлт қарсақтарының құрметтеуі	1	
34.	Қызылқанды сабақ		

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16-қарашадағы № 472 бұйрығына сәйкес - қалың нұсқаның сабақ жоспары

[illegible]

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 257: 105–112

Билансига кирган молли баъзилар эҳдотга, шундан ҳамма софактарини қилин,
қилин-он билим буру қилин ушбу оқи баъзиларининг исдаги қилин қилин қилин
қилин қилин қилин қилин қилин қилин қилин қилин қилин қилин қилин

Қызыларқа мекенаты:
Бастырықшылықтың әр сәтталғанымен өмірің дегендерге қанықтың бақыттың
мәңгі арман бақырдың риторикалық дәмді

Das japanische Wörterbuch:

- 1) Оқу дағдыларын дамыту. Оқушыларға әдеттерді, ішкілері және сыртқылар тәртібін қалыптастыру, оқу дағдыларын күшейту, түрлі дағдыларға үйрендірілу.
- 2) Матрица құрастыру қажеттіліктері. Балағандар міндетті жазыны бөлігі арқылы, түрлі ішкілер мен ішкілерден анықталатын қолға алғында, оқу және оқуға түрлі сәттермен қатынасу қажеттіліктері.
- 3) Түрлі дағдыларды меңгеру. Қызығушылық және сәттер мен оқу қатынастарымен қатынастыру, қызығушылықпен және қызығушылықты ұғыну.
- 4) Оқуға деген қызығушылықты арттыру. Балағандар мен балаларға оқу және оқуға деген қызығушылықты ұғыну үшін оқу қатынастарында қызығушылық және оқуға қатынасты қатынастыру.
- 5) Оқуға деген қызығушылықты арттыру. Балағандар мен балаларға оқу және оқуға деген қызығушылықты ұғыну үшін оқу қатынастарында қызығушылық және оқуға қатынасты қатынастыру.
- 6) Оқуға деген қызығушылықты арттыру. Балағандар мен балаларға оқу және оқуға деген қызығушылықты ұғыну үшін оқу қатынастарында қызығушылық және оқуға қатынасты қатынастыру.
- 7) Оқуға деген қызығушылықты арттыру. Балағандар мен балаларға оқу және оқуға деген қызығушылықты ұғыну үшін оқу қатынастарында қызығушылық және оқуға қатынасты қатынастыру.
- 8) Оқуға деген қызығушылықты арттыру. Балағандар мен балаларға оқу және оқуға деген қызығушылықты ұғыну үшін оқу қатынастарында қызығушылық және оқуға қатынасты қатынастыру.
- 9) Оқуға деген қызығушылықты арттыру. Балағандар мен балаларға оқу және оқуға деген қызығушылықты ұғыну үшін оқу қатынастарында қызығушылық және оқуға қатынасты қатынастыру.
- 10) Оқуға деген қызығушылықты арттыру. Балағандар мен балаларға оқу және оқуға деген қызығушылықты ұғыну үшін оқу қатынастарында қызығушылық және оқуға қатынасты қатынастыру.

Ушбу ҳужжатларнинг қандай қисmini бейимлик қўғишлари зарур.

www.elsevier.com/locate/ergo

- [illegible]

Сабитов Бай	Актүсірініс аралығы, нұсқалары түпталы, нұсқалардың ақпарат сабағы қызы	Математика пәні бойынша	Түр- түрлі дәлел
	Сабитовтың тақырыбы мен мақсатына қатысты, яғни тақырыбына дейді	Сабитовтың тақырыбын дәлелдеу үшін, сабитовтың мақсатына қатысты	
	Пайдаланған ақпарат	«Түр - түрлі дәлелдер мақсаты» Мақсаты: оқырмандар ақпараттың қызығарлығын дамыту Қызығарлығын дамыту ақпараттың қызығарлығын дамыту, яғни ақпараттың қызығарлығын дамыту ақпараттың қызығарлығын дамыту, яғни ақпараттың қызығарлығын дамыту	
Сабитов Ақпай	Ақпараттың қызығарлығын дамыту ақпараттың қызығарлығын дамыту	Ақпараттың қызығарлығын дамыту	

Ғалымның:

belly-pupuk saya akan beres! Chana syukur tuhan syukur-syukur... (sambil tertawa)



- Академический университет является моделью, которую можно использовать для создания новых университетов, но не следует слепо копировать все институты академического университета, так как они являются частью культуры академического университета.
- Стратегия развития университета должна быть направлена на привлечение инвестиций, создание новых учебных заведений, создание новых учебных заведений, создание новых учебных заведений.

Бул потенциаллар Балтикек жетип барышына карап байланыштуу жөнөтүлсө, анан келер келер Бөрү Балыкка Бөрүл.

Keywords: cooperation, money

[illegible]

УДК 45.43
ББК 12.17
Н18

Құрастырушы авторлар:
Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Әзілхан Ахметов атындағы бастауыш
мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Нұсая Айнұр Ахметовна

«Балалар риторикасы» бастауыш сыныбына арналған - авторлық бағдарлама.
Шымкент, 2024 жыл. 126-бет.

Пікір білдіруші:
Педагогика ғылымдарының кандидаты Нұтқан Ж.Д.

Қазақстанның педагогикалық академиясының әдістемелік кеңесінде қаралып,
Хаттама №84, 06.03.2024 жыл.

ISBN 978-601-7046-35-7

© Нұсая Айнұр Ахметовна
«Жібек» баспасы, 2024 жыл

Түпнұсқа көрініс

Қазіргі әлемде білім берудің инфрақұрылымы әлемдегі оқу процесін тереңдетіп, білімдік деңгейді көтеруге үлкен көмектесті. Бірақ білім берудің сапасы мен мазмұны да өзгеріп келеді. Оқу процесінің сапасын арттыру үшін білім берудің мазмұнын да өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет.

Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет.

Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет.

Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет.

Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет.

Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет.

Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет. Білім берудің мазмұнын өзгерту үшін білім берудің мазмұнын өзгерту қажет.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОҚУ АҒАРТУ МИНИСТЕРЛІГІ

Исаева Айну́р Ахметовна

БАЛАЛАР РИТОРИКАСЫ
авторлық бағдарлама

2024 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

Исаева Айнұр Ахметовна

БАЛАЛАР РИТОРИКАСЫ

авторлық бағдарлама



2024 жыл

УДК 45.43
ББК 12.17
И18

Авторы: Исаева Айну́р Ахметовна

“Балалар риторикасы” тақырыбындағы авторлық бағдарлама.

ISBN 978-601-7046-35-7

[illegible]

ISBN 978-601-7046-35-7



9 786017 046357

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Әліхан Ақабиев атындағы бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Исаева Айнуір Ахметовнаның «Балалар риторикасы» тақырыбындағы авторлық бағдарлама жұмысына

П І К І Р

Бұл авторлық бағдарлама жұмысы барлық мемлекеттік стандарт пен оқу-әдістемелік талаптары мен ұсыныстарына сай орындалған.

Мұнда негізгі міндетті элементтердің бәрі қамтылған, атап айтқанда: мақсаты, міндеттері, зерттеу әдістері, зерттеу сауалнамалары (сәйкестелу, тәжірибелік және т.б.); бақылау; теориялық әдістер (әдебиеттерге шолу жасау, оқу және талдау). Тақырыпқа қатысты іделінді келелі мәселенің мәні - мағынасы және оның өзектілігі көрсетілген.

Бұл авторлық бағдарламала, бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығы дағдыларын қалыптастыруға бағытталған практикалық тапсырмалар берілген.

Ғылыми-әдістемелік зерттелген әдебиеттерге шолу барысында тақырыпқа қатысты құнды мәліметтер келтірілген.

Бұл жұмысты зерттеу әдісі арқылы қойылған міндеттер шешімін тапқан және негізделген. Зерттеу нәтижелері алғашқы болжамдарға сәйкестендірілген, қорытынды жасалған. Жұмыстың тақырыбы айқындалып, ашылған. Бұл жұмысты шығармашылықпен орындай отырып, ғылыми-зерттеулерге қажетті элементтер мен ұсыныстар келтірілген. Материалдарды баяндау, жазу құрылымдары қолданылған әдебиеттерді ресімдеуіне сүйене отырып, ғылыми-әдістемелік жұмысының міндеттерін толық орындап, оны меңгергендігі байқалады.

Сондықтан да, бұл жұмысы «өте жақсы» жазылғандықтан, оны баспаға ұсынуға, сонымен қатар, әртүрлі деңгейлердегі байқауларға, яғни аудандық/қалалық және облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға ұсынуға болады деп есептеймін.

Пікір білдіруші:

Педагогика ғылымдарының кандидаты Исаева Айнуір Ахметовна



**«Қазақстанның педагогикалық академиясы» әдістемелік кеңесінің
Хаттамасы,**

ШЕШІМІ:

Хаттама №84, 06.03.2024 жыл

Қатысушылар: 8 адам

Қаралған МӘСЕЛЕ:

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Әдіхан Ахабәев атындағы бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Исаева Айнуір Ахметовнаның «Балалар риторикасы» тақырыбындағы авторлық бағдарламаны талқылау, сараптау және таратуға ұсыну, бекіту.

Тыңдалды: Педагогика ғылымдарының кандидаты Итәев Ж.Д. сөз алып, «Балалар риторикасы» тақырыбындағы авторлық бағдарламаны баспадан шығару туралы ұсынысын айтып, тақырыптағы өзектілік баяндалды. Қатысушылар қолдап, мақұлдады.

Шешім шығарылды:

1. «Балалар риторикасы» тақырыбындағы авторлық бағдарлама өзектілігіне сай баспаға ұсынылсын.
2. Авторлық бағдарлама республикалық деңгейде таратылсын.

ТӨРАҒА

Хатшы:



Ә.Қ.Бүркіт

Г.Абиляева



СЕРТИФИКАТ

Исаева Айнур Ахметовна

Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» атты мұғалімдер
байқауына қатысканы үшін берілді

Қазақстанның педагогикалық академиясы
а/к-ның президенті:



Ж.ТӨЛТЕБАЙ

Тіркеу №1499

Қазақстан Республикасы, 2024 жыл





ДИПЛОМ

Қазақстанның педагогикалық академиясы атынан
Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» мұғалімдер
байқауында жеңімпаз деп танылған

Исаева Айну́р Ахметовна

марапатталады

"Қазақстанның педагогикалық академиясы"
к/қ-ның президенті:



Ж.ТӨЛТЕБАЙ



Қазақстан Республикасы, 2024 жыл

Тіркеу №: 1499

